



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент стратегии,
анализа, прогноза и проектной
деятельности в сфере образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 587-01-10 (3200).
E-mail: d02@edu.gov.ru

Л.Л. Додол. № 02-130

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

О поддержке всероссийского
образовательного мероприятия
«Урок Цифры» по теме
«Безопасность будущего»

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации сообщает о продолжении всероссийской акции «Урок Цифры» 2019-2020 учебного года в целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий.

Выражаем благодарность регионам, обеспечившим наиболее активное участие в «Уроке Цифры» по теме «Персональные помощники», проведенном с 3 по 23 февраля 2020 года (список в приложении 1).

В период с 10 по 23 марта 2020 г. будет проводиться очередной «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники» (далее – Урок). Наряду с Минпросвещения России организаторами Урока выступают Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и компания «Лаборатория Касперского» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует обеспечить проведение Урока, а также его информационную поддержку.

В целях повышения эффективности подготовки к проведению Урока просим обеспечить участие руководителей и преподавателей общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в информационном вебинаре,

который состоится **4 марта в 10-00** (время московское) по адресу вебинар.урокцифры.рф, на котором будут обсуждаться особенности организации Урока.

В случае если количество участников вебинара, желающих подключиться к указанному интерактивному обучающему мероприятию, превысит доступные серверные мощности, для участников, которые по техническим причинам не смогут обеспечить подключение к соответствующему информационному ресурсу, на сайте урокцифры.рф в разделе «Преподавателям» впоследствии будет доступна его запись.

В этом же разделе до начала вебинара будут размещены необходимые для подготовки Урока материалы для преподавателей.

Просим довести вышеуказанную информацию до руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

В целях **информационной поддержки** мероприятия просим в срок до 5 марта 2020 г.:

определить ответственного за информационную поддержку в регионе, представив соответствующую информацию организаторам;

провести предварительную оценку количества участников, направив заполненную форму в формате Excel (приложение 2);

обеспечить информирование средств массовой информации региона о проведении Урока, распространив пресс-релиз об Уроке (приложение 3);

запланировать проведение открытых «Уроков цифры» с участием руководителей региональных органов исполнительной власти, руководящих работников компаний-партнеров Урока, а также представителей средств массовой информации на базе одной из школ (приложение 4 с рекомендациями по проведению открытого урока).

Контактное лицо по организационным вопросам: Куренкова Валентина Александровна, АНО «Цифровая экономика»: тел. 8 (926) 209-00-12, e-mail: vkurenkova@data-economy.ru.

Приложение: на **5** л. в 1 экз.

Директор департамента

Русских Е.А.
(925) 209-28-26



А.В. Хамардюк

**Список регионов, продемонстрировавших лучшие показатели участия
во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
по теме «Персональные помощники»
в период 3-23 февраля 2020 года¹**

| № п/п | Субъект РФ | Число прохождений тренажера «Урока Цифры», тыс. чел. | Процент учеников региона, прошедших «Урок Цифры» |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | Тульская обл. | 102,4 | 74,7 |
| 2 | Самарская обл. | 147,3 | 44,8 |
| 3 | Нижегородская обл. | 76,5 | 23,8 |
| 4 | Москва | 231,4 | 23,6 |
| 5 | Новосибирская обл. | 68,3 | 21,1 |
| 6 | Челябинская обл. | 82,0 | 20,8 |
| 7 | Санкт-Петербург | 80,2 | 16,5 |
| 8 | Московская область | 138,7 | 16,4 |
| 9 | Свердловская обл. | 76,8 | 15,4 |
| 10 | Краснодарский край | 99,6 | 15,0 |

¹ По итогам посещаемости сайта урокцифры.рф на основании оценок системы Яндекс.Метрика и с учетом общей численности когорты учащихся школ в данном регионе.

| Регион | Пресс-служба | Участие в уроке губернатора/министра (формат) | Контакты | Количество школ в регионе, принимających участие в акции | Общее количество учащихся в школах, которые принимают участие в акции |
|-------------------------------------|--------------|---|----------|--|--|
| Алтайский край | | | | | |
| Амурская область | | | | | |
| Архангельская область | | | | | |
| Астраханская область | | | | | |
| Белгородская область | | | | | |
| Брянская область | | | | | |
| Владимирская область | | | | | |
| Волгоградская область | | | | | |
| Вологодская область | | | | | |
| Воронежская область | | | | | |
| г. Москва | | | | | |
| Еврейская автономная область | | | | | |
| Забайкальский край | | | | | |
| Ивановская область | | | | | |
| Иркутская область | | | | | |
| Кабардино-Балкарская Республика | | | | | |
| Калининградская область | | | | | |
| Калужская область | | | | | |
| Камчатский край | | | | | |
| Карачаево-Черкесская Республика | | | | | |
| Кемеровская область | | | | | |
| Кировская область | | | | | |
| Костромская область | | | | | |
| Краснодарский край | | | | | |
| Красноярский край | | | | | |
| Курганская область | | | | | |
| Курская область | | | | | |
| Ленинградская область | | | | | |
| Липецкая область | | | | | |
| Магаданская область | | | | | |
| Московская область | | | | | |
| Мурманская область | | | | | |
| Ненецкий автономный округ | | | | | |
| Нижегородская область | | | | | |
| Новгородская область | | | | | |
| Новосибирская область | | | | | |
| Омская область | | | | | |
| Оренбургская область | | | | | |
| Орловская область | | | | | |
| Пензенская область | | | | | |
| Пермский край | | | | | |
| Приморский край | | | | | |
| Псковская область | | | | | |
| Республика Адыгея (Адыгея) | | | | | |
| Республика Алтай | | | | | |
| Республика Башкортостан | | | | | |
| Республика Бурятия | | | | | |
| Республика Дагестан | | | | | |
| Республика Ингушетия | | | | | |
| Республика Калмыкия | | | | | |
| Республика Карелия | | | | | |
| Республика Коми | | | | | |
| Республика Крым | | | | | |
| Республика Марий Эл | | | | | |
| Республика Мордовия | | | | | |
| Республика Саха (Якутия) | | | | | |
| Республика Северная Осетия - Алания | | | | | |
| Республика Татарстан (Татарстан) | | | | | |
| Республика Тыва | | | | | |
| Республика Хакасия | | | | | |
| Ростовская область | | | | | |
| Рязанская область | | | | | |
| Самарская область | | | | | |
| Санкт-Петербург | | | | | |
| Саратовская область | | | | | |
| Сахалинская область | | | | | |
| Свердловская область | | | | | |
| Севастополь | | | | | |
| Смоленская область | | | | | |
| Ставропольский край | | | | | |
| Тамбовская область | | | | | |
| Тверская область | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Томская область | | | | | |
| Тульская область | | | | | |
| Тюменская область | | | | | |
| Удмуртская Республика | | | | | |
| Ульяновская область | | | | | |
| Хабаровский край | | | | | |
| Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | | | | | |
| Челябинская область | | | | | |
| Чеченская Республика | | | | | |
| Чувашская Республика - Чувашия | | | | | |
| Чукотский автономный округ | | | | | |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | | | | | |
| Ярославская область | | | | | |

О поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Безопасность будущего» - 02

«Лаборатория Касперского» научит российских школьников основам безопасности на «Уроке цифры»

«Лаборатория Касперского» примет участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Специально для него компания разработала тренажёр, моделирующий ряд ситуаций, в которых дети будут знакомиться с миром информационной безопасности. Уроки с применением этого тренажёра будут проходить в российских школах с 10 по 23 марта 2020 г.

Тренажёр включает в себя три варианта сценариев с тремя разными героями — биологом, художником и математиком. Школьник может выбрать, за какого из персонажей хочет играть, а затем пройти урок ещё раз — за другого героя. Каждому из них нужно достичь определённой цели, а для этого выполнить ряд действий. При этом задания внутри каждого из сценариев направлены на знакомство с темой безопасности на ситуациях, с которыми дети могут столкнуться в том числе и в реальной жизни. После завершения игры школьникам будет предложено пройти финальный тест. Задания, предлагаемые в тренажёре, различаются для младшей, средней и старшей школы.

Все материалы урока будут доступны на сайте урокцифры.рф и после 23 марта 2020 г.

«Мы рады участвовать в столь масштабной инициативе, поскольку таким образом можем рассказать школьникам по всей России о наиболее распространённых угрозах в сети и способах их избежать. В этом году мы хотим обратить внимание детей и подростков на риски, связанные со слабыми паролями, показать, чем может обернуться кража аккаунта, научить их отличать фишинговые сайты от настоящих и не поддаваться на мошенническую рекламу», — говорит Андрей Сиденко, руководитель направления детской безопасности в интернете «Лаборатории Касперского».

Инициаторы «Урока цифры» — Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика». Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация — уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Помимо «Лаборатории Касперского» партнёрами проекта в 2019/20 учебном году выступают компании «Яндекс», «1С» и Mail.ru Group, а также благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Технологические партнёры — образовательная платформа «Кодвардс» и международная школа программирования «Алгоритмика». В прошлом учебном году «Урок цифры» охватил больше половины российских школьников. За год дети, родители и учителя обратились к урокам, доступным на сайте проекта, больше 14 млн раз.

Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

1. Место проведения

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот - школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать толчок к развитию.

2. Участники открытого урока

- Школьники, 20-30 человек, можно как из одного класса, так и собрать из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте дети уже в основном понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

3. Модерация

Важно, чтобы урок был моделируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- С помощью администрации выбранной школы собрать вопросы, которые хотели бы задать дети, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих детей (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

4. Ход урока

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Школьники задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора - вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, всего надо иметь штук 20 отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

По завершении мероприятия может быть организован приветственный фуршет для гостей.

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход, 30 минут на фуршет – итого 1,5 часа.

Детям – участникам открытого урока рекомендуется также пройти и стандартный «Урок цифры», состоящий из видеоурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.